|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****Log 5201 «Логика»****Весенний семестр 2018-2019 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| Log 5201 | Логика | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| **Пререквизиты** | Философия научного познания |
| **Лектор** | Аскар ЛесханАмирханович, к.ф.н., ст.преп. | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Askar.Leskhan@mail.ru |
| **Телефоны**  | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130 Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 | **Аудитория**  | 413 |
| **Описание дисциплины** | В курсе “[Логика](http://stud.lms.tpu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=26482&displayformat=dictionary)” рассматриваются законы и формы правильного мышления ([понятие](http://stud.lms.tpu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=26459&displayformat=dictionary), [суждение](http://stud.lms.tpu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=26458&displayformat=dictionary) и [умозаключение](http://stud.lms.tpu.ru/mod/book/view.php?id=28062)).Особое внимание уделяется приобретению практических навыков логичного непротиворечивого мышления и аргументированной речи. |
| **Цель курса** | Изучение истории логики, умениеанализировать первоисточники, глубоко знать основные фундаментальные категории науки логики, а также знать методический и методологический аппаратлогики.  |
| **Результаты обучения** | В результате обучения студент будетзнать:1. историю становления и основные этапы развития логики;
2. основные законы логики;
3. основные правила аргументации и доказательства;
4. основные логические правила выведения правильных суждений.

уметь:1. мыслить ясно, точно, определенно и последовательно;
2. не допускать в своих рассуждениях противоречий;
3. вскрывать логические ошибки;
4. аргументированно обосновывать свои выводы, опровергать необоснованные выводы своих оппонентов;
5. правильно самому задавать вопросы и давать на заданные ему вопросы правильные ответы; правильно строить гипотезы (версии)
6. принимать правильные решения, не допускать конфликтов или разрешать создавшиеся;
7. следовать логике построения устной или письменной речи, ведения спора.
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Аскар Л.А. Логика как культуры мышления в контексте истории философии. − Алматы, 2014
2. Булекбаев С.Б., Надыров М.К. Логика. – Алматы: МОН РК, 2011.
3. Гетманова А.Д. Логика. – М.: ИКФ Омега – Л.: Высшая школа, 2002.
4. Иванов Е.А. Логика. – М.: БЕК, 2001.
5. Сборник упражнений по логике. – М.: Высшая школа, 2009.
6. Упражнения по логике. – М.: Юристъ, 1993
 |
| **Организация курса** | Науку логику нужно изучать систематически. Так как в логике не освоив предшествующих разделов, нельзя переходит к последующим, поскольку все разделы логики связаны между собой. Особенность изучение логики является выроботке навыков и умений применять его правила и законы в процессе мышление. Важным условием усвоения логических навыков является решение логических задач и упражнений, применение получаемых знаний в дискуссиях, спорах и.т.д.Студент мыслить «грамотно», критически относиться к своим и чужим мыслям. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя один или два вопроса для самостоятельного изучения.
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал при подготовке заданий и СРС.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* СРС должны выполняться в указанные сроки. Позже СРС также не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Задания не обязательно должны быть набраны на компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Важным требованием является регулярное посещение занятий, не допускается отсутствие без уважительной причины. Студенты также будут оцениваться по участию в своей деятельности в аудитории. Основные характеристики аудиторных занятий – это вовлечение и участие в групповых дискуссиях, обмен идеями в соответствующих вопросах, расширение своих собственных и других идей, готовность работать в сотрудничестве с другими.Честность, порядок и дисциплина являются неотъемлемыми компонентами учебного процесса. Студент не должен участвовать в фальсификации, копировании, плагиате, использовать источник без ссылок, демонстрируя другим студентам акт академической нечестности. Студенты обязаны вести себя в соответствии с кодексом поведения студентов Университета. Санкции за нарушения академической честности могут варьироваться от оценки "F" за отдельное задание до оценки "F" за дисциплину в целом. Повторные нарушения академической нечестности могут привести к более серьезным дисциплинарным санкциям вплоть до отстранения от дисциплины (оценка AW -AcademicWithdrawal) или отчисления.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1*****Философия языка: специфика и роль в структуре философского знания*** |
| **1** | **Лекция 1.Предмет логики.**1.Логика как наука и ееспецифика. Мышление как объект логик и язык. 2.Понятие о формах мышления и связь мыслей, законы мышления. Истинность и правильность мышления.3. Социальное назначение и функции логики, ее роль в формировании культуры мышления. Теоретическое и практическое значение логики для специалистов. | **1** |  |
| **Практическое занятие** 1. Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **2** | **Лекция 2. История логики.** 1.Зарождение логики и Античная логика2. Логика в эпоху средневековья3. Развития логики в эпоху Нового времени4. Язык логики.Современный этап развития логики. | **1** |  |
| **Практическое занятие 2.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **СРС 1.** |  | **9** |
|  | **Лекция 3.Понятие.**1.Общая характеристика понятия. Признаки предмета и их разновидности и логические приёмы их формирования. 2.Логическая структура понятия: содержание и объём. Закон обратного отношения между содержаниями и объёмами понятий.3. Виды понятий и отношения между понятиями.  |  |  |
| **3-4** | **Практическое занятие 3.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **СРС2** |  | **10** |
| **Лекция 4. Логические операции с понятиями.**1.Обобщение и ограничение понятий. 2.Искусство определения понятий (дефиниция). Виды определений. 3. Операция деления объёма понятий. Структура и виды деления. 4. Понятие о классификации и её виды | **1** |  |
| **Практическое занятие 4.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **СРС 3.** |  | **9** |
| **Модуль 2** |
| **5** | **Лекция 5. Законы мышления.**1. Закон тождества. 2.Закон непротиворечия. 3.Закон исключенного третьего. 4.Закон достаточного основания.  | **1** |  |
| **Пракическое занятие 5.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
|  |  |  |
| **6** | **Лекция 6. Суждение.**1.Общее характеристика суждения.Вопрос как форма мышления.2. Классификация суждений. Простые суждение, его структура и виды по характеру признаков. 3.Деление категорических суждений по количеству и качеству.  | **1** |  |
|  | **Практическое занятие 6.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
|  | **СРС 4** |  | **10** |
| **7** | **Лекция 7.Сложные суждения и их виды.** 1. Отношения между суждениями. Логический квадрат.2. Распределенность терминов в суждениях3.Сложные суждения и их таблица инстинности | **1** |  |
|  | **Практическое занятие 7.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | **20** |
|  | **Всего** |  | **100** |
|  | **MIDTERM EXAM** |  | **100** |
| **8** | **Лекция 8. Деление суждение по модальностьи**1.Модальность суждений. Понятие о модальности. 2.Виды модальностей. Абсолютные и сравнительные модальности. 3. Единство модальной логики. | **1** |  |
|  | **Практическое занятие 8.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
|  | **СРС 5.** |  | **8** |
| **9-10-11-12** | **Лекция 9. Умозаключение.**1. Общая характеристика умозаключения:типология, структура2. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по «логическому квадрату»).3.Опосредованные дедуктивные умозаключения из простых суждений.  | **1** |  |
| **Пракическое занятие 9.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах.**.** | **1** | **6** |
| **Лекция 10. Силлогизмы****1.** Простой категорический силлогизм. Структура, аксиома силлогизма. Общие правила силлогизма: правила посылок и правила терминов. 2.Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Особые правила фигур силлогизма. 3.Виды простого категорического силлогизма  | **1** |  |
| **Практическое занятие 10.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **СРС 6** |  | **8** |
| **Лекция** 11. Индуктивные умозаключения1.Индукция. Единство дедукции и индукции. 2.Виды индукции: полная индукция и неполная индукция (популярная, статистическая). 3.Научнаяиндукция4.Методы установления причинных связей в научной индукции (метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков).  | **1** |  |
| **Практическое занятие 11.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **СРС 7** |  | **8** |
| **Лекция** 12. Умозаключения по аналогии1.Традукция(умозаключения по аналогии). 2.Сущность и назначение аналогии, ее структура. 3.Виды аналогии. Роль аналогии в науке и в повседневной деятельности. | **1** |  |
| **Практическое занятие 12.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **СРС8** |  | **8** |
| **13-14** | **Лекция 13. Доказательство** 1.Общая характеристика доказательства. Доказательство и всеобщая обусловленность предметов. 2.Структура доказательства и его виды: прямое, косвенное (апагогическое, разделительное) доказательства.3.Правила доказательства. Ошибки в доказательстве.  | **1** |  |
| **Практическое занятие 13.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **Лекция 14. Опровержение**1.Опровержение как логический прием2. Структура опровержении3**.**Правила опровержения и основные ошибки, возможные при их нарушении. 4.Софизмы, парадоксы, паралогизмы. Софизмы и зарождение логики. | **1** |  |
| **Практическое занятие 14.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **15** | **Лекция 15. Гипотеза**1.Гипотеза как форма развития знания. Сущность гипотезы. 2.Виды гипотез: общие, частные, единичные, описательные, объяснительные, рабочие.3. Построение гипотезы и этапы ее развития. 4.Логика принятия решений. Общее представление о принятии решений.  | **1** |  |
| **Практическое занятие 15.** Примечание: вопросы семинарских заниятия и задания СРС даны в отдельных файлах. | **1** | **6** |
| **2 Рубежный контроль** |  | **20** |
| **Всего** |  | **100** |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой Нурышева Г.Ж

Лектор Аскар Л.А.